

〇〇 御中

オンライン・チームビルディング研修 〔全社員対象・内定者対象〕



ご提案書

2020年〇月〇日

株式会社マネジメントサポート

1. 研修のねらい

チームビルディングとは、チームの目的や目標の達成に向かって、各メンバーが主体的に能力や多様性を発揮しながら一丸となり強いチームを目指す取り組みのことです。

オンライン研修では、協働作業やワークを通し、チームビルディングの重要性を認識し、社員のひとりひとりの個性、意外な一面を知って人間関係を育み会社へのエンゲージメントを醸成します。

コロナ禍で、上司・部下、社員間、部門間のコミュニケーションがとりづらく、何なくギクシャクしている、モチベーションが下がっている。新人の社会性の遅れや孤独感が心配など、リモートの弊害は少なからずあるのではないのでしょうか。こんな時は、指導よりも、コーチングよりも、皆が集まるのが大事です。それは、オンラインで十分可能です。

対象は、全社員です。

- 1 **組織のミッション意識・協働参画意識・チームへの貢献意欲の醸成**
- 2 **チームビルディングの重要性認識、リーダーシップ・エンパワーメントの発揮**
- 3 **自己の強みを活かしたコミュニケーション力の発揮**



2. チームビルディングに活用するナビゲート・ウォークゲーム

ナビゲート・ウォークゲームは、メンバーの能力とスキルをフルに発揮して目的を達成するゲームです。

このような職場課題例に効果的

チームの結束力を高めたい
チームメンバーの目標達成意欲をつけたい
業務遂行能力を高めたい
リーダーとして活躍してほしい
受け身な社員を主体性のある社員へ変えたい
チームワーク、チームビルディングの重要性を伝えたい

啓発する能力・スキル

チームビルディング・協調性・リーダーシップ
優先順位・段どり力
問題解決能力
コミュニケーション
自発的な報連相
合意形成力・意思決定力

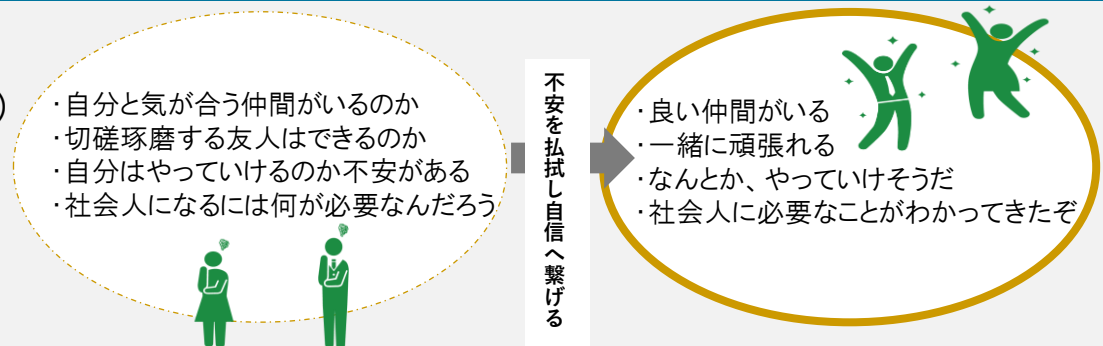


3. 全社員向けオンライン・チームビルディング研修

時 間	内 容	進め方
10:00	1. オリエンテーション ・研修目的と概要の周知	講義 研修のねらい
10:10	2. チームを作ろう 1) 近況報告 2) チーム（組織）の目的 3) チーム作りに大切なものは	講義 ブレイクアウトセッション1 個人発表／グループディスカッション／発表
10:30	3. ナビゲート・ウォーク（ナビウォ） －教育ゲームの実践－ メンバーの能力とスキルをフルに発揮して、目的を達成するゲーム	ブレイクアウトセッション2 ／グループワーク（5人もしくは6人） 各メンバーに渡された情報と定められたルールに従って、ミッションを達成します。そのプロセスでチームでの役割や必要なスキル（リーダーシップ、コミュニケーション、意思決定、情報共有など）を体感学習していきます。
11:30	－教育ゲームのフィードバック・ミーティング－ ・目標は達成できたか ・目標達成までのチームワークとプロセス管理 ・チームへの貢献にあなた自身は満足しているか ・ところで、メンバーの意外なところを発見しましたか？	ブレイクアウトセッション3 ／グループ内討議／全体討議 成果確認とプロセスのフィードバック
12:30 昼食		
13:30	4. 私たちは似た者同士なのか？ －上司・部下、部門間の垣根を超えた人間関係を築こう－ ・自身のコミュニケーション傾向分析（TA） ・全く接点のなかった社員と実は似た者同士、あるある？！ ・人は何によって動機付けられるか	交流分析（TA） 以前、自己分析された社員も改めて今の自身と向き合う。 ブレイクアウトセッション4 ／グループセッション／全体セッション TA 5つのタイプに分かれてグループを分けてセッションする ナビウォゲームの時に発した自分の発言や行動と交流分析の結果はどうだったか、集まったメンバーのあるある行動！
15:30	5. チームビルディングとは何か 1) 人が動くリーダーシップ 2) パイプ役としての行動学 ・上司・部下、部門間の意思疎通 3) 円滑なチームワークを構築するために ・「報告・連絡・相談」の重要性とポイント 4) モチベーションとエンパワーメント ・ポジティブな上司・先輩・同僚・後輩への働きかけ ・プラスのストロークの発信	ブレイクアウトセッション5 ／対話式講義、ディスカッション／ロールプレイング 目標達成の秘訣、チームビルディングの重要性とロールプレイングでコミュニケーション向上を目指す
16:45		
17:00	6. 研修のまとめ	質疑応答／まとめ

4. 内定者対象 オンライン・チームビルディング研修

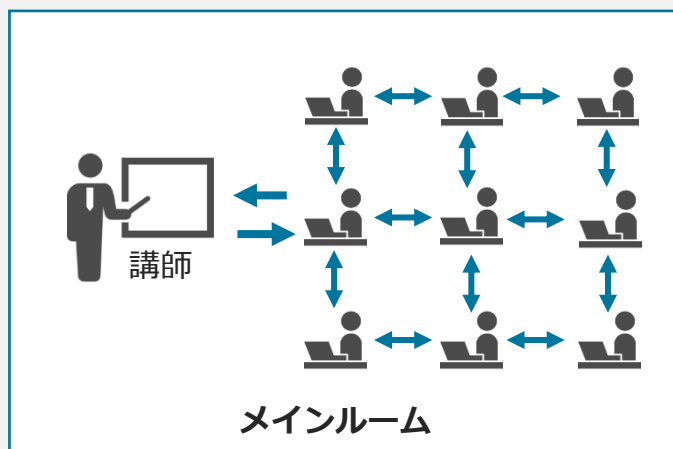
- 1 コロナ禍でなかなか、皆で集まる機会がない
- 2 帰属意識、同期意識の醸成（自身の成長を記録する）
- 3 社会に適応するための意識づくり
- 4 企業人として期待される行動を理解する



時間	内容	手法
13:00	<p>1. オリエンテーション ・研修のねらい</p> <p>2. 挨拶リレーゲーム ・社会人の挨拶ってどこが違うの？ ・挨拶リレーの実践</p> <p>3. ナビゲート・ウォーク（ナビウォ） -教育ゲームの実践- メンバーの能力とスキルをフルに発揮して、目的を達成するゲーム -教育ゲームのフィードバック・ミーティング- ・目標は達成できたか ・目標達成までのチームワークとプロセス管理 ・チームへの貢献にあなた自身は満足しているか ・ところで、メンバーの意外なところを発見しましたか？</p> <p>4. 企業人としての姿勢づくりと自己認識 ・学生と社会人の違いを行動レベルで理解する ・上司、先輩、関係者との関わり方のマナー</p>	<p>講義</p> <p>ブレイクアウトセッション1 挨拶リレーゲーム 新人にとって、上司や先輩、お客様に名前を覚えてもらうことは、仕事をする上で重要であり、人より先んで励行することの大切さを学びます。また、新人にとっても、上司、先輩の名前を覚えることやお客様の名前を覚えることの大変さ、重要性を学びます。</p> <p>ブレイクアウトセッション2/グループワーク（5人もしくは6人） 各メンバーに渡された情報と定められたルールに従って、ミッションを達成します。そのプロセスでチームワークや情報共有の重要性を体感学習します。</p> <p>ブレイクアウトセッション3/グループ内討議/全体討議 成果確認とプロセスのフィードバック</p> <p>ブレイクアウトセッション4 グループディスカッション/ロールプレイング・発表 ※企業様のニーズに合わせて、新入社員に必要なスキルを習得します。</p>
17:00	<p>5. エール交換・まとめ・質疑応答</p>	

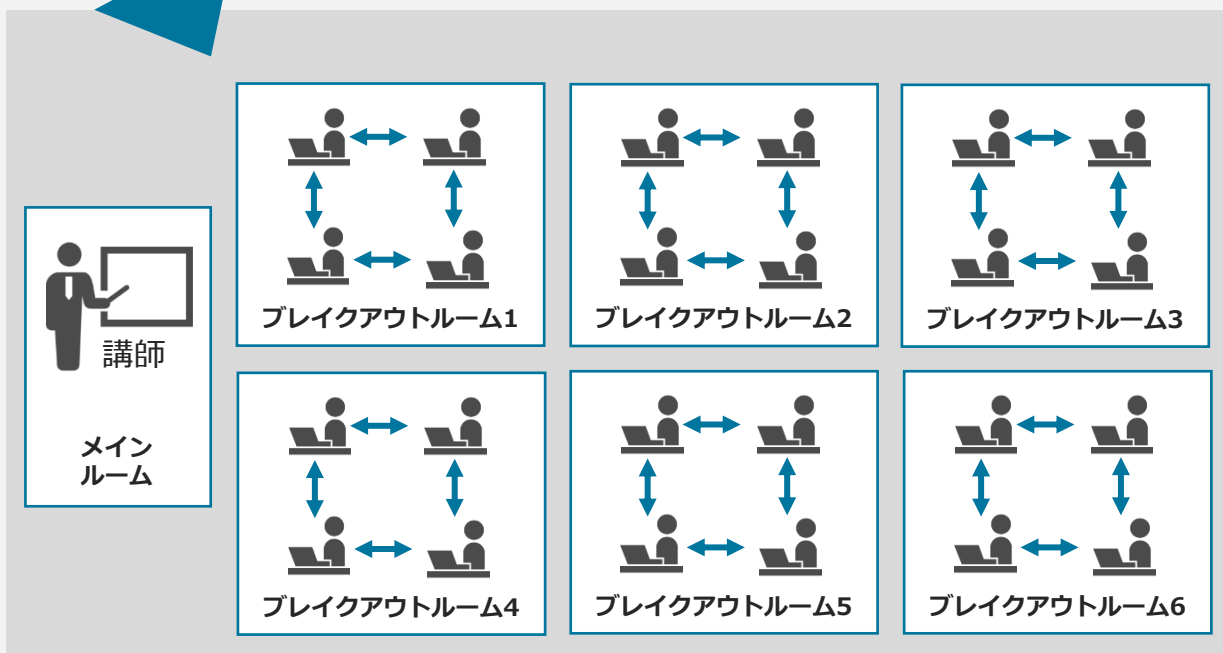
5. ゲームの進め方（オンライン研修のしかけ①）

合同研修の主旨を最大化するために、講師と弊社の事務局が運営をサポートします。



ナビゲート・ウォーク（ナビウォゲーム）では
ブレイクアウトセッション機能を利用し、
各チームに分かれてゲームを実践！

講師や人事ご担当者様、事務局は全ての
のルームへ行き来可能！





株式会社マネジメントサポートグループ
株式会社マネジメントサポート
株式会社リサーチサポート

代 表 古 谷 治 子

◆本社

〒108-0014 東京都港区芝5-19-4芝5ビル2F
TEL:03-5418-4600(代表) / FAX:03-5418-4661
<http://www.ma-support.co.jp>

◆大阪支店

〒564-0052 大阪府吹田市広芝町4-34 江坂第一ビル6F
TEL:06-6388-5610